

# Родительское собрание будущих первоклассников, 27.01.2015 год

Частное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
«Образование плюс...1» г.Москва

**Комплексное изучение уровня  
развития и воспитания  
дошкольников.**

**Общий уровень готовности к  
обучению в школе**



Заместитель директора, педагог-психолог  
Калашникова Марина Анатольевна

# Особенности функционального развития детей подготовительной группы

Интеллектуальная готовность к обучению (80%)

Личностная готовность к обучению (80%)

Общая готовность к обучению в школе (70%)

Социально-психологическая готовность к обучению (60%)

Эмоционально-волевая готовность к обучению (60%)

Чёткая перспектива личного и познавательного развития каждого ребенка

Критерии успешного вхождения в учебную деятельность



# Особенности функционального развития детей подготовительной группы

## ИГ:

- кругозор, запас знаний;
- начальные умения УД;
- развитые ПП

## ЛГ:

- принятие новой соц.позиции;
- позитивное отнош.к учению;

**Общая готовность к обучению в школе (70%)**

## СПГ:

- Коммуникативные умения;
- Умение подчиняться правилам

## ЭВГ:

- осознание последствий своей деят.;
- эмоц.устойчивость;
- произвольность

**Чёткая перспектива личностного и познавательного развития каждого ребенка**

**Критерии успешного вхождения в учебную деятельность**



## Причины трудностей формирования критериев успешного вхождения в учебную деятельность



- ✓ Нежелание ребенка подчиняться социальным нормам и правилам
- ✓ **Низкий уровень мотивации к учебной ситуации**
- ✓ Поведенческие проблемы, капризы
- ✓ **Особенности нервной системы ребенка, влияющие на развитие невротического характера**

**Снижение уровня готовности к обучению в школе**



# Результаты I этапа социально-личностного развития детей:

## Пирамида успехов

## Помогает решить:

- сформированность навыков общения, адаптивность к учебной ситуации

### • **Способность к волевым усилиям**

### • **формирование волевых качеств и привычек**

- повышение уровня развития произвольности
- адекватные реакции на моральные нормы
- осознание своих эмоций, социальных эмоций
- Выравнивание общения со сверстниками и взрослыми
- Выравнивание самооценки, позитивное отношение к себе и другим
- Рост мотивации к достижению, стимуляция инициативы к развитию
- Соответствие уровня притязаний реальным возможностям

- Проблему готовности детей к школьному обучению
- Обеспечение тесной взаимосвязи каждой следующей ступени образования с предыдущей (система непрерывного образования)
- Получение достоверных результатов о темпах развития
- Проблема преодоления трудностей в развитии

# Проектирование модели будущего первоклассника (прогноз результата)

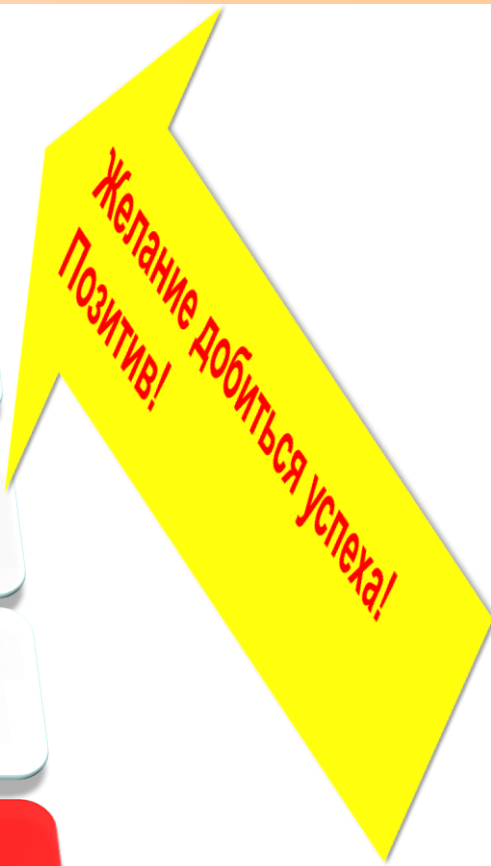
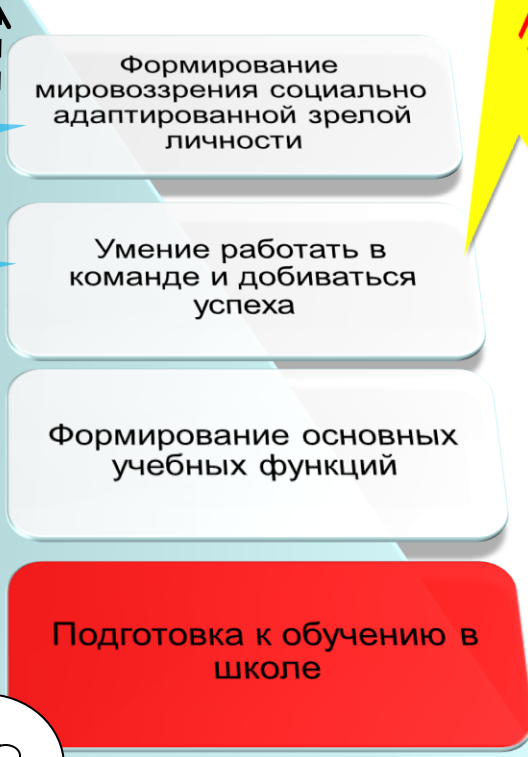
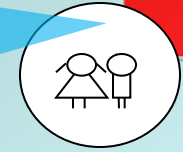
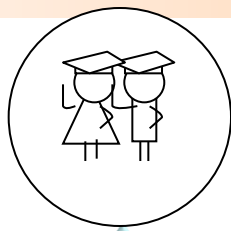
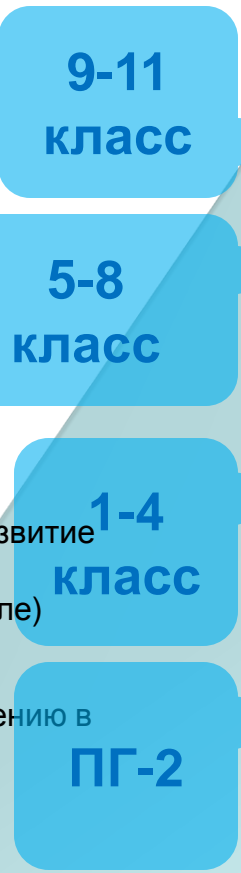






# Траектория успеха

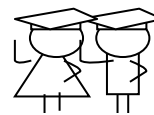
- **9-11 класс «Посмотрите на меня»** (самопрезентация своей социально-значимой, зрелой личности)
- **7-8 класс «Я - лидер»** (развитие лидерского потенциала)
- **5-6 класс – «Мы - команда»** (развитие навыков командного взаимодействия)
- **1-4 класс «Я - школьник»** (развитие самопознания, адаптивности, способностей к обучению в школе)
- **ПГ-2 «Я - уникальный»** (развитие адаптивности к обучению в школе)



# Достижения в 5-11 классах в 2014-2015 учебном году

**СТАБИЛЬНО ВЫСОКИЕ ПОБЕДНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**  
(повышение на 20% количества победных мест)

- **Всероссийская предметная олимпиада 2014-2015 учебного года** –  
2 победителя, 2 призера окружного уровня
- **Всероссийские дистанционные олимпиады по русскому языку, математике, химии, биологии**
- **Всероссийский конкурс по информатике**
  - **Международный конкурс языкознания**
  - **Международный конкурс по английскому языку**
  - **Всероссийский научно-познавательный конкурс**
  - **Международный конкурс по естествознанию**



9-11  
класс

5-8  
класс

Желание добиться успеха!  
Позитив!





## независимой оценки качества обучения

### ■ Результаты ГИА и ЕГЭ в пределах 75-100 баллов

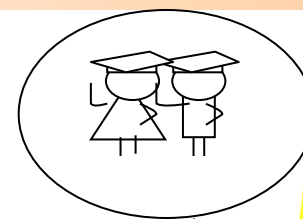
- Высокие баллы ЕГЭ по русскому языку (96 баллов) и английскому языку (95 баллов)
- **Есть 100 баллов по литературе** в ГИА – 2013 года

■ Результаты независимой оценки качества обучения МРКО за 2012, 2013, 2014 годы **стабильно выше окружных и городских результатов**, относительно выборки: (5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы)

русский язык, математика, история, обществознание, метапредметные умения

■ **Стабильные победы и призовые места** в предметных очных и заочных олимпиадах, конкурсах, проектах

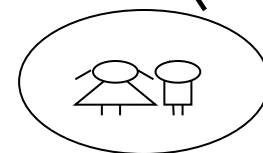
■ **Систематические победы** на Всероссийских **обучающих стратегических играх** в рамках Всероссийской **Компетентностной олимпиады** – команда победитель



9-11  
класс

5-8  
класс

Желание добиться успеха!  
Позитив!



# Что впереди?



**Реализация программы  
продолжается!**



- ✓ Продолжение развития познавательных процессов ребят
- ✓ Продолжение развития особенностей общения и деятельности ребят
- ✓ Продолжение подготовки к обучению в школе
- ✓ Социально-психологическая адаптация ребят

**У нас еще есть время!**